

Аннотация к рабочей программе

Предмет: обществознание (гуманитарный профиль)

Класс: 10

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерная программа среднего общего образования по предмету «Обществознание. 10 – 11 класс». М., 2014
- Примерная (авторская) рабочая программа «Обществознание, 10-11 классы» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов , Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев) – М., Просвещение, 2020.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Используемый учебно-методический комплект:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразов. орг. Профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова ,Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). - Москва: Просвещение,2022г.

Цель изучения предмета «Обществознание»

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта применения полученных знаний** и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии,

социальной психологии, экономики, права необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- Приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи обществознания в школе - сформировать у обучающихся умения: выделять черты социальной сущности человека; определять роли духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; выявлять сущностные характеристик религии и её роли в культурной жизни; характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; иллюстрирования проявления различных глобальных проблем;

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10 классе. В 10 классе гуманитарного профиля на его изучение отводится 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек в обществе
2. Общество как мир культуры
3. Правовое регулирование общественных отношений

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый